

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 <u>«Освітній комунікативний простір та інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти»</u>
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська)/ Середня освіта. Англійська мова
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити – денна форма 1 курс, 2 семестр, 4 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 120 год., з них: 10 год. лекцій, 18 год. практичних; Заочна форма – 120 год., з них: 6 год. лекцій, 4 год. практичних.
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Шелудченко Світлана Богданівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	рівень володіння англійською мовою C1, успішне засвоєння курсу «Методика викладання іноземної мови та літератури в закладах загальної середньої освіти»
Що буде вивчатися	Курс присвячений особливостям упровадження новаторського зарубіжного та вітчизняного досвіду й досягнень сучасної науки з проблем педагогічної майстерності вчителя середньої школи. Навчальна дисципліна сприяє розвитку умінь організації педагогічної взаємодії та навичок формування психологічно сприятливого освітнього середовища на засадах педагогіки співробітництва / партнерства й нових освітніх парадигм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме коректному використанню інтерактивних способів організації навчальної діяльності здобувачів освіти в Новій українській школі; залученню стратегій, методів та прийомів реалізації технології критичного мислення на заняттях англійської мови; імплементації сучасних методів викладання іноземної мови з урахуванням типів сприйняття й обробки інформації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після опанування курсу студенти набудуть знань і відомостей про весь спектр понять і термінів (що корелюють із новаторськими стратегіями навчання), новаторські типи уроків, переваги залучення кейсів до навчання здобувачів освіти з різними типами пам'яті й обробки інформації, позитивні аспекти використання методик CLIL і STEM.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти набудуть таких компетентностей: ➤ усвідомлення феномену екосистеми освіти та її складових; ➤ розуміння типів освітніх ресурсів та гармонійного їх поєднання для створення ефективного освітнього комунікативного простору; ➤ стратегії й тактики розширення освітнього комунікативного простору при вивченні іноземної мови;

	➤ комплексне бачення розумових процесів задля успішного розвитку мислення високого рівня (за таксономією Бенджаміна Блума); ➤ безперервне вдосконалення освітнього комунікативного простору як передумова до вмотивованого навчання; ➤ кореляцію й взаємозумовленість освітнього комунікативного простору та навичок 21 століття; ➤ специфіку залучення інформаційно-комунікаційних технологій на кожному з етапів навчання в закладах загальної середньої освіти; ➤ переваги та перешкоди при аплікуванні методик CLIL і STEM; ➤ особливості викладання англійської на факультативних і експериментальних заняттях; ➤ необхідність діджиталізації навчання в умовах дистанційного освітнього процесу; ефективне використання он-лайн платформ, освітніх ресурсів і конструкторів завдань / тестів
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)